



Illustration C.GASPOZ



Enquête autour de la vie sauvage : Flore et milieu

Le CPIE du Haut-Doubs vous propose de vivre les ENS et de plonger dans un univers particulier entre quête et enquête comme porte d'entrée. Les approches sensibles, sensorielles et artistiques seront privilégiées.

Croquis de paysage et localisation du site, observation de la végétation et identification de quelques espèces, prise de conscience de l'importance du lieu pour l'Homme et la nature, permettront aux élèves de découvrir un milieu spécifique avec sa flore.

Niveau scolaire

6e à 3e

Durée de l'animation

Une demi-journée sur le terrain

Objectifs pédagogiques

Cycle 3 (6e)

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire, comprendre...

Arts plastiques

Expérimenter, produire, créer

Histoire-géographie

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques, raisonner, justifier une démarche...

Sciences et technologie

Adopter un comportement éthique et responsable
Caractériser le vivant, sa diversité et ses fonctions
Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique
Appréhender les différentes échelles de temps
Identifier des enjeux liés à l'environnement...

Sites ENS potentiels

Roche de Hautepierre-le-Châtelet

Zone humide d'Arc-sous-Cicon, commune des Premiers Sapins

Zone humide de Breuillez à Bremondans

Tourbières du Mémont-Bizot

Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison

Lac et marais du Varot à Bouverans

Cycle 4

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire, comprendre...

Arts plastiques

Expérimenter, produire, créer

Histoire-géographie

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques, analyser et comprendre un document...

Sciences de la Vie et de la Terre

Pratiquer des démarches scientifiques, des langages
Adopter un comportement éthique et responsable
Paysages et urbanisme, action humaine sur l'environnement...

Structure animatrice

Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU
CPIE du Haut-Doubs
03 81 49 82 99
contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS