



## Les zones humides

*Le CPIE du Haut-Doubs vous propose de partir à la découverte des zones humides de notre territoire et de leurs mystères : l'eau au cœur de la vie, faune, flore, rôles.... Les approches sensorielles, scientifiques et systémiques seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir la richesse d'un site en abordant des domaines d'apprentissage variés en fonction de leur niveau scolaire.*

### Niveau scolaire

Cycles 2 et 3, IME et ITEP

### Nombre de séances

Trois demi-journées, dont deux sur le terrain

### Sites ENS potentiels

Zones humides d'Arc-sous-Cicon  
Zone humide de l'Etang de Breuillez à Bremondans  
Tourbières du Mémont-Bizot  
Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison  
Lac et Marais de l'Entonnoir à Bouverans-Bonnevaux  
Plaine alluviale du val de Morteau  
Marais de Villeneuve d'Amont

### Autres sites naturels

Tourbières de Creugniots à Bonnetage  
Lac, tourbière et zones humides de Malpas  
Zones humides du Gardot à Montlebon  
RNR de la Tourbière de Frasne-Bouverans

### Objectifs pédagogiques

#### Cycle 2

Questionner le monde : connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité. Se repérer dans l'espace et le représenter. Identifier des paysages.

#### Cycle 3

Histoire-Géographie : se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques  
Sciences et technologie : classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.  
Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique.  
Identifier des enjeux liés à l'environnement

### Déroulé pédagogique

Séance 1 : en classe, représentation et définition des zones humides. Identification et caractéristiques de plusieurs d'entre elles. Découverte du paysage karstique et comportement de l'eau dans celui-ci grâce à une maquette.

Séance 2 : découverte et étude d'une zone humide en particulier, sur un site ENS. Croquis du paysage alentour et localisation de la zone humide. Recherche, découverte et identification de la flore aquatique et de la faune présente.

Séance 3 : sur le terrain.

Découverte d'une seconde zone humide, comparaison du paysage et de la biodiversité entre les deux sites. Détermination des rôles de ces milieux et de leur importance pour l'homme et la nature. Réflexions concernant l'impact des activités humaines sur l'environnement et les écosystèmes.

### Restitutions envisageables

Photos, croquis, création d'une série d'affiches thématiques, fichier numérique commun, maquettes, jeu pédagogique...

## Structure animatrice

### Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU  
CPIE du Haut-Doubs  
03 81 49 82 99  
contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS