



Les zones humides

Le CPIE du Haut-Doubs vous propose de partir à la découverte des zones humides de notre territoire et de leurs mystères : l'eau au cœur de la vie, faune, flore, rôles.... Les approches sensorielles, scientifiques et systémiques seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir la richesse d'un site en abordant des domaines d'apprentissage variés en fonction de leur niveau scolaire.

Niveau scolaire

6e à 3e, IME et ITEP

Nombre de séances

Trois demi-journées, dont deux sur le terrain

Sites ENS potentiels

Zones humides d'Arc-sous-Cicon
Zone humide de l'Étang de Breuillez à Bremondans
Tourbières du Mémont-Bizot
Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
Lac et Marais de l'Entonnoir à Bouverans-Bonnevaux
Plaine alluviale du val de Morteau
Marais de Villeneuve d'Amont

Autres sites naturels

Tourbières de Creugniots à Bonnétagé
Lac, tourbière et zones humides de Malpas
Zones humides du Gardot à Montlebon
RNR de la Tourbière de Frasné-Bouverans

Objectifs pédagogiques

Cycle 3

Histoire-Géographie : se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques.
Sciences et technologie : classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique.
Identifier des enjeux liés à l'environnement.

Cycle 4

Histoire-Géographie : se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques, dynamiques territoriales de la France contemporaine.
SVT : adopter un comportement éthique et responsable, se situer dans l'espace et dans le temps.

Déroulé pédagogique

Séance 1 : en classe, représentation et définition des zones humides. Identification et caractéristiques de plusieurs d'entre elles. Découverte du paysage karstique et comportement de l'eau dans celui-ci grâce à une maquette.

Séance 2 : découverte et étude d'une zone humide en particulier, sur un site ENS. Croquis du paysage et localisation de la zone humide. Recherche, découverte et identification de la flore aquatique et de la faune présentes.

Séance 3 : sur le terrain.

Découverte d'une seconde zone humide, comparaison du paysage et de la biodiversité entre les deux sites. Détermination des rôles de ces milieux et de leur importance pour l'homme et la nature.
Réflexions concernant l'impact des activités humaines sur l'environnement et les écosystèmes.

Restitutions envisageables

À co-construire avec l'enseignant et sous sa responsabilité : photos, croquis, création d'une série d'affiches thématiques, fichier numérique commun, maquettes, jeu pédagogique...

Structure animatrice

Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU
CPIE du Haut-Doubs
03 81 49 82 99
contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS