



Le changement climatique et les ENS

Le CPIE du Haut-Doubs vous propose ici de découvrir le changement climatique par le prisme des ENS. Les approches ludiques, scientifiques et systémiques seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir la richesse d'un site en abordant des domaines d'apprentissage variés en fonction de leur niveau scolaire.

Niveau scolaire

6e à 3e

Nombre de séances

Trois demi-journées, dont une ou deux sur le terrain

Sites ENS potentiels

Zone humide d'Arc-sous-Cicon
Zone humide de l'étang de Breuillez à Bremondans
Tourbières du Mémont et du Bizot
Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
Lac et marais de l'Entonnoir à Bouverans
Plaine alluviale du val de Morteau
Marais de Villeneuve d'Amont

Autres sites naturels

Bois de la montagne du Laveron à Bonnevaux-Bouverans
Tourbière des Creugniots à Bonnetage
Lac, tourbière et zone humide de Malpas
Zone humide du Gardot à Montlebon
RNR de la tourbière de Frasné-Bouverans

Objectifs pédagogiques

Cycle 3

Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire
Expérimenter, produire, créer
Se repérer dans l'espace
Pratiquer des langues, adopter un comportement éthique et responsable, mettre en évidence la place et l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique, appréhender les différentes échelles de temps, identifier des enjeux liés à l'environnement
Représenter, raisonner, calculer, communiquer
Développer une conscience civique, exercer son jugement, construire l'esprit critique

Cycle 4

Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire
Expérimenter, produire, créer

Se repérer dans l'espace et le temps, coopérer, mutualiser, paysages et urbanisme, action humaine sur l'environnement...

Pratiquer des démarches scientifiques, des langages, adopter un comportement éthique et responsable...

Développer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement...

Représenter, raisonner, calculer, communiquer

Approfondir les notions indispensables à une bonne compréhension du changement climatique (gaz à effet de serre)

Déroulé pédagogique

Séance 1 : en classe, représentations initiales du changement climatique par une mise en contexte ludique avec au choix escape game « Clément Massif et la clé temporelle » ou fresque du climat

Séance 2 : sur un site ENS, découverte des différents écosystèmes, paysage, impacts visibles du changement climatique sur le milieu

Séance 3 : au choix classe ou terrain, étude de l'impact des activités humaines (cycle de l'eau/expérience « le CO₂, un gaz à effet de serre ? »)

Restitutions envisageables

À co-construire avec l'enseignant : réalisation de photos, croquis, d'une série d'affiches thématiques, d'un fichier numérique commun, de maquettes, d'un jeu pédagogique...

Structure animatrice

Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU
CPIE du Haut-Doubs
03 81 49 82 99
contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS