



HAUT-DOUBS  
BRESSE DU JURA

Centre Permanent d'Initiatives  
pour l'Environnement

# Formation

## SAVOIR INTERPRÉTER SON TERRITOIRE

Session 2020/2021



Artisans du changement environnemental

# Savoir interpréter son territoire

## Objectifs de la formation

- Identifier les grands principes de l'interprétation : « l'art de faire comprendre à des visiteurs la signification et la valeur d'un lieu »
- Découvrir sur le terrain des exemples d'interprétation
- Repérer les différentes formes de médiation
- Connaître les étapes, les partenaires et les moyens nécessaires à l'interprétation
- Connaître et utiliser un outil méthodologique de planification : le Plan d'Interprétation
- Être capable de maîtriser et d'adapter la méthode du Plan d'Interprétation à différents types de territoires
- Pratiquer des activités d'interprétation



## INFORMATIONS

### Lieu :

CPIE du Haut-Doubs  
8 Rue Charles le Téméraire  
25560 La Rivière-Drugeon

Organisée par le CPIE Bresse du Jura en partenariat avec le CPIE Haut-Doubs (31 ans d'expérience et plus de 100 études et réalisations)

### Frais pédagogiques :

1950 € les deux modules (2x28h),  
formation éligible aux fonds de formation

### Hébergement libre :

Contacts des hébergeurs à disposition

Nombre de places : de 4 à 10 inscrits

« Décrire une chose, c'est la détruire,  
l'évoquer, c'est la créer » (Jean Cocteau)





## MODULE 1

# Concevoir un plan d'interprétation



- ▶ **Objectifs de l'interprétation :** expliquer, valoriser, protéger, susciter de l'émotion, agir sur et pour un territoire...
- ▶ **Connaissances des enjeux et des acteurs** d'un site, d'un territoire en matière de médiation
- ▶ Connaissance et accessibilité des **publics**
- ▶ Connaissances des **formes de la médiation** (du traditionnel à l'innovant, en passant par le naturel et le participatif)
- ▶ **Méthodologie du plan d'interprétation :** contexte, acteurs, état des lieux, propositions, argumentaire...



## MODULE 2

# Mettre en œuvre un plan d'interprétation



- ▶ **Conduire son projet de A à Z :** budget, planification, jeu d'acteurs
- ▶ **Concevoir le contenu d'un média :** les grands principes (niveaux de lecture, visuels, mise en page)
- ▶ **Aménagements extérieurs :** équipements et mobiliers
- ▶ **Partenaires et sous-traitants** de l'interprétation
- ▶ **Evaluation** d'une réalisation



## SESSIONS À VENIR

Inscrivez-vous dès maintenant : [b.deboskre@cpiehautdoubs.org](mailto:b.deboskre@cpiehautdoubs.org)

Module 1 :  
du 19 au 23  
octobre 2020\*

Module 2 :  
du 1 au 5 mars  
2021\*

\* Dates à confirmer avec les participants





- ▶ **Méthodes pédagogiques des modules**
  - Présentations et mises en situation
  - Sorties terrain et visites
  - Rencontres avec des professionnels
  - Analyse de pratiques et d'exemples concrets
- ▶ **Intervenants**
  - Formateurs** (intervenants entre autres dans la formation nationale Eco-Interprète)
  - Praticiens** de l'interprétation (avec 15 ou 20 ans d'expérience)
- ▶ **Publics concernés**
  - Animateurs confirmés, chefs de projet, éducateurs à l'environnement, chargés de mission, médiateurs scientifiques, gestionnaires de sites naturels... (en poste ou en recherche d'emploi)

## ▶ RETOURS DES PARTICIPANTS

### Sur la formation

« Excellent module ; les deux semaines sont complémentaires » (Bertrand)

« Une formation courte, complète qui accompagne très bien son projet. Un formateur passionné au service des apprenants » (Boris)

« Je suis arrivé avec des idées un peu floues... et quelques idées reçues. Je repars en y voyant beaucoup plus clair et avec beaucoup de motivation » (Denis)

Organismes ayant suivi la formation : IFREMER, PNR Sainte-Baume, LPO Drôme, Départements des Hauts-de-Seine, de Gironde, du Var, CEN Bourgogne, CPIE Creusois, Haute-Auvergne, Haut-Jura, offices de tourisme, associations de développement local...

## RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

**Benoît Deboskre**  
**CPIE du Haut-Doubs**  
**Tél. : 03.81.49.84.49 ou 03.81.49.82.99**  
**Mail : b.deboskre@cpiehautdoub.org**

CPIE de la Bresse du Jura  
 18 rue des Deux Ponts  
 39230 Sellières

